



# Дидактические средства обучения

Минёва Татьяна Владимировна,  
методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

14.01.2021



# Основные разделы программы:

- «Комплекс основных характеристик»

- «Комплекс организационно-

педагогических условий»:

- оценочные материалы

- дидактические материалы





# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА




Информационное обеспечение (пособия, рекомендации, словари, справочники, видеоматериалы)

Алгоритмы деятельности (инструкционные карты, задания, раздаточные материалы)

Контрольно-измерительные материалы (тесты, нормативы, анкеты, опросники, методики изучения личностных качеств и др.)





**Дидактика** (др.греч. διδακτικός «поучающий») – искусство учить, изучать, наставлять кого-то. Часть педагогики, которая разрабатывает теорию обучения, её цели, содержание, методы, средства и формы

**Предмет дидактики** — связь преподавания (деятельности педагога) и учения (познавательной деятельности ученика), их взаимодействие.

## Дидактические материалы

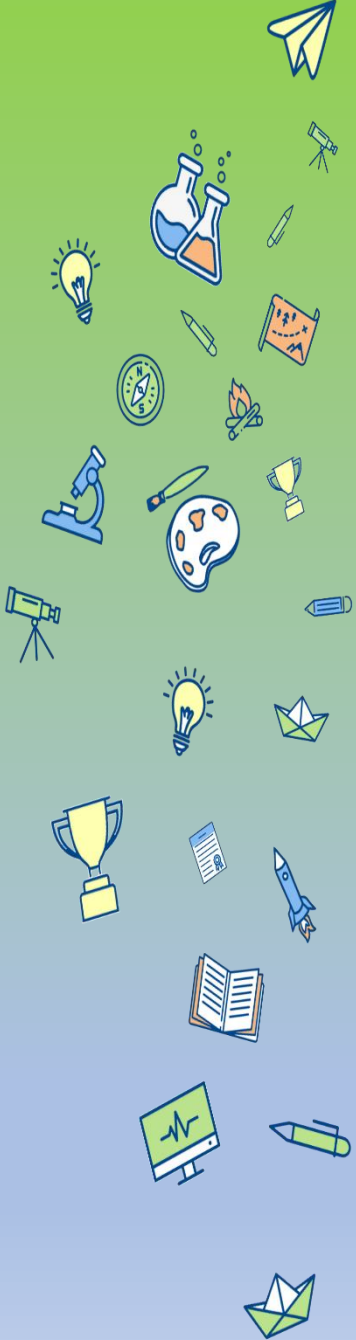
– это особый вид учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на занятиях и дома или демонстрируемые педагогом.





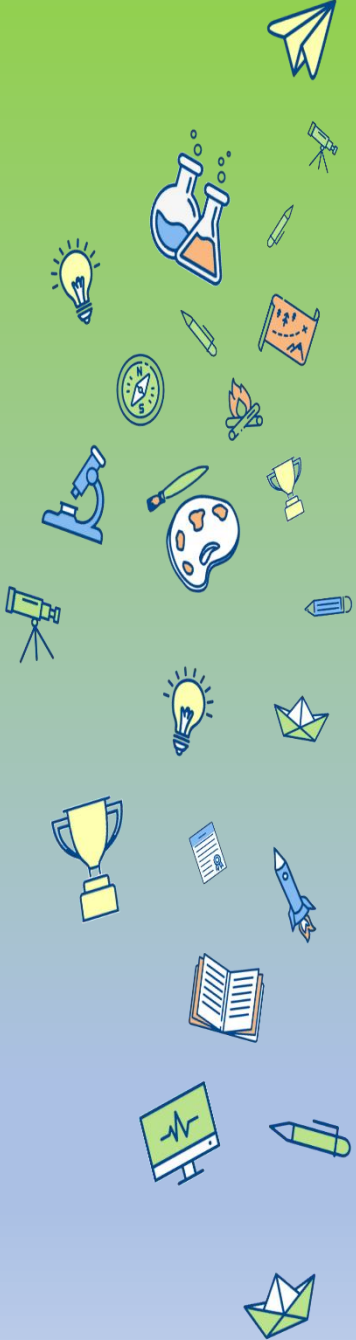
# Цели применения дидактических материалов

- **самостоятельное** овладение обучающимися материалом;
- формирование умений работать с различными источниками информации;
- **активизация** познавательной деятельности обучающихся;
- формирование умений **самостоятельно осмысливать** и усваивать новый материал.



# Цели применения дидактических материалов

- условные заменители, схемы и рисунки в дидактическом материале способствуют **развитию творческого воображения**, позволяют «опредметить» абстрактные понятия;
- **контроль** с обратной связью, с диагностикой ошибок по результатам деятельности и оценкой результатов;
- **самоконтроль и самокоррекция**;
- **тренировка** в процессе усвоения учебного материала;
- **усиление мотивации обучения**;
- **развитие** определенного вида **мышления** (наглядно-образного, теоретического, логического);
- формирование **культуры учебной деятельности**.







## Требования к структуре методических и дидактических средств обучения

1. **Титульный лист,**

2. **Пояснительная записка,** которая включает:

- цель и задачи;
- возраст обучающихся; уровень обучения; тема занятия;
- обоснование актуальности (почему возникла потребность в разработке данных материалов),
- методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию;
- обоснование принципов отбора содержания, принципы его структурирования, описание работы с ним;
- предполагаемый результат.

3. **Основная часть,** которая раскрывает основное содержание методического материала, методический/дидактический аппарат по работе с ним.

4. **Список использованной литературы.**

5. **Тезариус** (если необходим).

6. **Методические и дидактические материалы.**





# !!!ВАЖНО!!!

## ОПИСЫВАЕМ

- логично

- полно (с вариантами использования)

- методически грамотно

- без грамматических ошибок (вычитываем)

## ОФОРМЛЯЕМ

- в соответствии с требованиями

- эстетично

- Методическая продукция в образовательной организации: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению  
[https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/material\\_dlya\\_seminara\\_po\\_teme\\_metodicheskaya\\_produk\\_230244.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/material_dlya_seminara_po_teme_metodicheskaya_produk_230244.html)



- Виды методической продукции  
<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/20/vidy-metodicheskoy-produktsii>





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

